

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Z HISTORII

w Szkole Podstawowej nr 3 im. Feliksa Szołdrskiego

Rok szkolny 2026/2027

1. Postanowienia ogólne.

Wymagania edukacyjne określają wiadomości i umiejętności niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z historii w klasach IV–VIII.

Ocenianie służy rozpoznawaniu poziomu opanowania wiadomości i umiejętności, monitorowaniu postępów ucznia oraz udzielaniu informacji zwrotnej.

Wymagania edukacyjne odnoszą się do obowiązującej podstawy programowej.

W klasie IV uczniowie korzystają z podręcznika wydawnictwa Nowa Era „Wczoraj i dziś 4”. Klasy V–VIII kontynuują pracę z cyklem „Historia” wydawnictwa WSiP.

Wymagania dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z obowiązującymi przepisami i dokumentacją.

2. Obszary oceniania.

Obszar	Zakres oceniania
Wiedza historyczna	Znajomość i rozumienie faktów, wydarzeń, procesów, postaci i pojęć.
Chronologia	Daty, wieki, epoki, kolejność i następstwo wydarzeń.
Mapa historyczna	Lokalizowanie wydarzeń, państw i zmian terytorialnych; odczytywanie map.
Źródła historyczne	Rozpoznawanie, odczytywanie, analiza i interpretacja źródeł.
Przyczyny i skutki	Wskazywanie i wyjaśnianie przyczyn, przebiegu oraz skutków wydarzeń i procesów.
Wypowiedź historyczna	Formułowanie odpowiedzi, opisu, charakterystyki, porównania i krótkiej narracji.
Praca na lekcji	Praca na lekcji, indywidualna i zespołowa, przygotowanie do zajęć, podejmowanie zadań dodatkowych.

3. Wymagania edukacyjne.

Obszar	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
Wiedza	Zna podstawowe fakty, postacie i pojęcia.	Zna i wyjaśnia najważniejsze informacje.	Poprawnie wykorzystuje wiedzę i dostrzega podstawowe związki.	Samodzielnie wyjaśnia wydarzenia i procesy.	Twórczo wykorzystuje wiedzę, poszerza ją i formułuje własne wnioski.
Chronologia	Rozpoznaje podstawowe daty i wydarzenia.	Porządkuje wydarzenia w czasie.	Sprawnie posługuje się chronologią.	Analizuje następstwo i współzależność wydarzeń.	Samodzielnie synchronizuje wydarzenia i procesy.
Mapa	Wskazuje podstawowe miejsca.	Odczytuje proste informacje.	Lokalizuje wydarzenia i zmiany terytorialne.	Interpretuje mapę i wyciąga wnioski.	Samodzielnie porównuje i interpretuje mapy.
Źródła	Rozpoznaje źródło i odczytuje podstawowe informacje.	Wyszukuje informacje w źródle.	Analizuje źródło i odpowiada na pytania.	Interpretuje i porównuje źródła.	Krytycznie ocenia źródła i ich przydatność.
Przyczyny i skutki	Wskazuje podstawowe przyczyny lub skutki.	Wymienia przyczyny i skutki.	Wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe.	Analizuje złożone zależności.	Samodzielnie interpretuje wieloczynnikowe procesy.
Wypowiedź	Udziela krótkiej odpowiedzi.	Tworzy prostą, uporządkowaną wypowiedź.	Formułuje logiczną wypowiedź.	Argumentuje i wyciąga wnioski.	Tworzy pogłębioną, samodzielną narrację.
Praca na lekcji	Wykonuje podstawowe zadania.	Pracuje na lekcji i wykonuje polecenia.	Aktywnie uczestniczy w pracy.	Podejmuje zadania dodatkowe.	Samodzielnie rozwija zainteresowania historyczne.

4. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

- oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe ustala się w stopniach według skali zawartej w Statucie Szkoły;
- w zależności od poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, ich wieku i specyfiki przedmiotu nauczyciel sam dokonuje wyboru form przeprowadzania pomiaru wiedzy i umiejętności oraz ilości zadań;
- pisemne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów są poprawione przez nauczyciela, ocenione i przedstawione do wglądu w terminie do dwóch tygodni;
- stosowane formy oceniania wiadomości i umiejętności:

- **sprawdziany**
 - obejmują materiał kilku tematów, jednego działu i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, termin sprawdzianu zostaje odnotowany w dzienniku elektronicznym;
 - w przypadku dłuższej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż trzy tygodnie od powrotu do szkoły. W przypadku jednorazowej nieobecności uczeń przystępuje do sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł. Nieobecnemu uczniowi w dzienniku elektronicznym w miejscu oceny nauczyciel stawia poziomą kreskę (-).
- **kartkówki zapowiedziane lub niezapowiedziane**
 - sprawdzają opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z maksymalnie 3 ostatnich jednostek tematycznych;
 - jeżeli uczeń nie pisał kartkówki z powodu jednorazowej nieobecności w szkole, pisze ją na kolejnej lekcji lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jeśli jego nieobecność spowodowana była dłuższą chorobą albo przypadkiem losowym. Nieobecnemu uczniowi w dzienniku elektronicznym w miejscu oceny nauczyciel stawia poziomą kreskę (-).
- **odpowiedzi ustne**
 - sprawdzenie umiejętności komponowania wypowiedzi ustnej, wnioskowania, wiedzy merytorycznej: zakres – trzy ostatnie jednostki tematyczne;
- **praca na lekcji**
 - indywidualna m.in. zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów, pomysłowość w samodzielnym rozwiązywaniu problemów;
 - grupowa m.in. organizacja pracy w grupie, komunikacja; zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy;
- **doświadczenie edukacyjne**
 - przygotowanie obchodów świąt lokalnych lub państwowych;
 - przygotowanie plakatu/prezentacji
 - przygotowanie opisu zabytku
 - przygotowanie opisu postaci historycznej
- **udział w konkursach o tematyce historycznej**

5. Ogólne kryteria ocen klasyfikacyjnych

Ocena	Charakterystyka
Niedostateczna	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia, nie potrafi wykonać podstawowych zadań nawet z pomocą nauczyciela i nie uzupełnia braków.
Dopuszczająca	Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje fakty, postacie i pojęcia, porządkuje proste wydarzenia i odczytuje podstawowe informacje.
Dostateczna	Uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności. Samodzielnie odtwarza najważniejsze informacje, porządkuje wydarzenia, lokalizuje je w przestrzeni, odczytuje źródła i wskazuje podstawowe przyczyny oraz skutki.

Dobra	Uczeń poprawnie wykorzystuje wiedzę, wyjaśnia wydarzenia i procesy, sprawnie posługuje się chronologią i mapą, analizuje źródła, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe i tworzy logiczne wypowiedzi.
Bardzo dobra	Uczeń samodzielnie analizuje wydarzenia i procesy, interpretuje źródła, wyciąga wnioski, porównuje zjawiska, sprawnie posługuje się chronologią i mapą oraz argumentuje.
Celująca	Uczeń w pełni opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą, samodzielnie poszerza wiedzę, krytycznie analizuje źródła, dostrzega złożone zależności, formułuje własne uzasadnione wnioski i twórczo wykorzystuje wiedzę.

6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii.

- 1) Rodzic/prawny opiekun ucznia ma prawo wnioskować na piśmie do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny o jeden stopień.
- 2) Wniosek o przeprowadzenie sprawdzianu rodzic/prawny opiekun składa w terminie do 3 dni roboczych od uzyskania przez ucznia informacji o przewidywanej rocznej/końcowej ocenie klasyfikacyjnej z historii.
- 3) Uczeń uzyska wyższą niż przewidywana roczną/końcową ocenę klasyfikacyjną z historii, jeśli w wyniku sprawdzenia wiadomości i umiejętności uzyska ocenę, o którą się ubiega. Stopień trudności zadań na sprawdzianie musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń. Warunkiem otrzymania przez ucznia oceny wyższej niż przewidywana jest uzyskanie co najmniej 75% punktów ze sprawdzianu.
- 4) Sprawdzenie wiadomości i umiejętności odbywa się w formie pisemnego sprawdzianu,
- 5) Sprawdzenie przeprowadza się nie później niż na dzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej, termin i miejsce sprawdzianu ustala się w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia.
- 6) O terminie i miejscu sprawdzianu powiadamia nauczyciel, przesyłając wiadomość do ucznia oraz jego rodziców/prawnych opiekunów za pomocą dziennika elektronicznego.
- 7) Sprawdzenie obejmujące wymagania edukacyjne na ocenę, o którą ubiega się uczeń, przygotowuje i przeprowadza nauczyciel uczący historii danego ucznia.
- 8) Z przeprowadzonego sprawdzianu nauczyciel sporządza protokół zawierający: termin, miejsce, ocenę, o którą ubiega się uczeń, dane ucznia i nauczyciela przeprowadzającego sprawdzian oraz wynik sprawdzianu. Do protokołu dołącza się podpisaną i poprawioną pracę ucznia. Dokumenty stanowią załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 9) Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.