

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH:

Wymagania klasa 7

OCENA CELUJĄCA				
OCENA BARDZO DOBRA				
OCENA DOBRA				
OCENA DOSTATECZNA				
OCENA DOPUSZCZAJĄCA				
✓ posługiwać się podstawowymi jednostkami układu SI; ✓ wykonywać proste pomiary długości, masy, czasu i siły; ✓ odróżniać obserwację od doświadczenia; ✓ rozpoznawać skutki oddziaływań; ✓ mierzyć siłę za pomocą siłomierza; ✓ wymieniać stany skupienia materii; ✓ wymieniać podstawowe właściwości ciał stałych, cieczy i gazów; ✓ odróżniać masę od ciężaru; ✓ wyjaśniać pojęcia: parcie, ciśnienie, siła wyporu; ✓ wskazywać przykłady działania ciśnienia w życiu codziennym;	✓ wykonywać i opisywać proste doświadczenia fizyczne; ✓ obliczać gęstość, ciśnienie i siłę ciężkości; ✓ wyjaśniać prawo Pascala i Archimedesasa; ✓ opisywać wykresy ruchu; ✓ rozwiązywać typowe zadania z zasad dynamiki; ✓ stosować wzory na pracę, moc i energię; ✓ wyjaśniać związek energii wewnętrznej z temperaturą; ✓ obliczać gęstość za pomocą wzoru; ✓ obliczać drogę, prędkość lub czas w prostych zadaniach;	✓ samodzielnie planować proste doświadczenia; ✓ wykorzystuje zależności między wielkościami fizycznymi; ✓ rozwiązywać zadania wieloetapowe; ✓ wykorzystywać wykresy do wyznaczania wielkości fizycznych; ✓ wyjaśniać zjawiska hydrostatyczne, dynamiczne i cieplne; ✓ stosować zasadę zachowania energii w obliczeniach; ✓ porównywać wyniki pomiarów i oceniać ich poprawność;	✓ analizować złożone problemy fizyczne; ✓ uzasadniać rozwiązania na podstawie praw fizyki; ✓ rozwiązywać nietypowe zadania rachunkowe i problemowe; ✓ interpretować dane eksperymentalne oraz wykresy; ✓ interpretować wyniki pomiarów i formułować proste wnioski.	✓ rozwiązywać zadania problemowe wymagające łączenia wiadomości z różnych działów; ✓ projektować i modyfikować doświadczenia; ✓ samodzielnie wyszukiwać i wykorzystywać informacje naukowe; ✓ projektować doświadczenia.

✓ stosować prosty wzór na ciśnienie; ✓ odróżniać ruch od spoczynku; ✓ odczytywać informacje z wykresów ruchu; ✓ rozpoznawać siły działające na ciało; ✓ podawać przykłady bezwładności; ✓ formułować zasady dynamiki Newtona w prostych sytuacjach; ✓ rozpoznawać różne formy energii; ✓ wskazywać przykłady przemian energii; ✓ mierzyć temperaturę; ✓ rozpoznawać sposoby przekazywania ciepła; ✓ opisywać zmiany stanów skupienia.	✓ obliczać pracę i moc.	✓ rozwiązywać typowe zadania z zasad dynamiki.		
---	---	--	--	--

Wymagania klasa 8

OCENA CELUJĄCA				
OCENA BARDZO DOBRA				
OCENA DOBRA				
OCENA DOSTATECZNA				
OCENA DOPUSZCZAJĄCA				
✓ wskazywać sposoby elektryzowania ciał; ✓ rozpoznawać dwa rodzaje ładunków elektrycznych; ✓ odróżniać przewodniki od izolatorów; ✓ rysować proste schematy obwodów; ✓ mierzyć napięcie i natężenie prądu; ✓ rozpoznawać elementy obwodu elektrycznego; ✓ stosować podstawowe zasady bezpieczeństwa; ✓ rozpoznawać bieguny magnetyczne; ✓ opisywać działanie magnesów; ✓ wskazywać zastosowania elektromagnesów; ✓ definiować ruch drgający; ✓ wyznaczać okres i częstotliwość; ✓ rozpoznawać fale mechaniczne i dźwiękowe; ✓ wskazywać źródła dźwięku; ✓ definiować prostoliniowe	✓ wyjaśniać budowę atomu i przepływ ładunków elektrycznych; ✓ budować proste obwody elektryczne; ✓ stosować prawo Ohma w typowych zadaniach; ✓ obliczać pracę i moc prądu elektrycznego; ✓ wyjaśniać działanie elektromagnesu i silnika elektrycznego; ✓ obliczać częstotliwość, okres i długość fali.	✓ stosować zależności między napięciem, natężeniem i oporem; ✓ wykonywać pomiary elektryczne i opracowywać wyniki; ✓ wyjaśniać działanie urządzeń elektrycznych; ✓ rozwiązywać zadania dotyczące fal i dźwięku; ✓ wykorzystywać działanie przyrządów optycznych; ✓ wykorzystywać prawa fizyki do wyjaśniania zjawisk codziennych.	✓ samodzielnie planować doświadczenia z działów elektryczności, magnetyzmu i optyki; ✓ analizować wyniki pomiarów i formułować wnioski; ✓ rozwiązywać złożone zadania rachunkowe i problemowe; ✓ interpretować wykresy i dane doświadczalne; ✓ łączyć wiedzę z różnych działów fizyki podczas rozwiązywania problemów. ✓ konstruować obrazy w prostych układach optycznych.	✓ rozwiązywać nietypowe zadania problemowe i badawcze; ✓ projektować własne doświadczenia; ✓ wykorzystywać wiedzę fizyczną do rozwiązywania złożonych problemów technicznych i przyrodniczych.

rozchodzenie się światła; ✓ rozpoznawać zjawiska odbicia i załamania światła; ✓ rozróżniać soczewki i zwierciadła; ✓ wymieniać podstawowe wady wzroku.				
---	--	--	--	--

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. Przedmiot oceniania:

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych.

2. Formy i metody sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

- a) oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe ustala się w stopniach według skali zawartej w Statucie Szkoły (stopnie 1–6);
- b) w zależności od poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, ich wieku i specyfiki przedmiotu nauczyciel sam dokonuje wyboru form przeprowadzania pomiaru wiedzy i umiejętności oraz ilości zadań;
- c) oceny z przeprowadzonego pomiaru wiedzy i umiejętności ucznia wystawia się zgodnie z punktacją wynikającą ze specyfiki tego pomiaru. Nauczyciel, ustalając progi niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen pozytywnych, bierze pod uwagę przede wszystkim zakres sprawdzanego materiału oraz typ zadań wykorzystanych podczas pomiaru, a także indywidualne potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne ucznia;
- d) pisemne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów są poprawione przez nauczyciela, ocenione i przedstawione do wglądu w terminie do dwóch tygodni;
- e) nauczyciele udostępniają sprawdzone prace pisemne uczniom oraz ich rodzicom/opiekunom prawnym w celu uzyskiwania bieżącej informacji o aktualnej wiedzy ucznia i postępach w nauce. Możliwe jest sfotografowanie sprawdzonej i ocenionej pracy;
- f) stosowane formy i metody sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

- **sprawdziany** (trwające ≥ 30 minut):
 - ✓ obejmują treści nauczania danego działu i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin sprawdzianu zostaje odnotowany w dzienniku elektronicznym;
 - ✓ w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia pisemnej pracy kontrolnej lub sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż trzy tygodnie od powrotu do szkoły. Jeśli nieobecność ucznia jest spowodowana dłuższą chorobą lub przypadkiem losowym, nauczyciel może uzgodnić z uczniem indywidualny termin i formę zaliczenia ww. prac.
 - ✓ nieobecnemu uczniowi w dzienniku elektronicznym w miejscu oceny nauczyciel stawia poziomą kreskę (-);
- **kartkówki zapowiedziane lub niezapowiedziane** (trwające 5-15 minut):
 - ✓ sprawdzają opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z maksymalnie trzech ostatnich tematów lub zakresu wskazanego przez nauczyciela, z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych;
 - ✓ kartkówki w klasach IV są zawsze zapowiadane z kilkudniowym wyprzedzeniem;
 - ✓ jeżeli uczeń nie pisał kartkówki z powodu jednorazowej nieobecności w szkole, pisze ją na kolejnej lekcji lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jeśli jego nieobecność spowodowana była dłuższą chorobą albo przypadkiem losowym. Nieobecnemu uczniowi w dzienniku elektronicznym w miejscu oceny nauczyciel stawia poziomą kreskę (-);
- **pozostałe formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**
 - **odpowiedzi ustne** – sprawdzenie umiejętności komponowania wypowiedzi ustnej, wnioskowania, wiedzy merytorycznej: zakres – trzy ostatnie różne jednostki tematyczne;
 - **praca na lekcji:**
 - indywidualna: m.in. zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów, pomysłowość w samodzielnym rozwiązywaniu problemów;
 - grupowa: m.in. organizacja pracy w grupie, komunikacja, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy;
 - wykonywanie obserwacji bezpośrednich, pomiarów, doświadczeń i eksperymentów na zajęciach (indywidualnie lub w grupie);
 - **prezentacje** – indywidualne lub grupowe (przy zastrzeżeniu, że ocena ustalana jest indywidualnie i uwzględnia poziom wiedzy i umiejętności każdego ucznia);

- **projekty;**
- **wykonanie pomocy naukowych;**
- **nagrania, filmy, plakaty;**
- **laureat konkursu szkolnego i laureaci wyższych etapów konkursów;**

g) poprawa oceny:

- ✓ uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny (niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej, dobrej, bardzo dobrej) ze wszystkich pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz odpowiedzi ustnych;
- ✓ poprawa oceny odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela;
- ✓ jeżeli uczeń poprawił ocenę, to nauczyciel bierze pod uwagę ocenę poprawioną, która odzwierciedla aktualny stan jego wiedzy;
- ✓ wszystkie pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz odpowiedzi ustne podlegają poprawie w terminie do dwóch tygodni od wystawienia oceny i obejmują zadania o podobnym stopniu trudności, tym samym zakresie wiedzy i umiejętności;
- ✓ jeżeli uczeń w czasie przeprowadzania pomiaru wiedzy i umiejętności korzysta z niedozwolonej pomocy, nie otrzymuje oceny. Ma wtedy obowiązek ponownego przystąpienia do pomiaru wiedzy i umiejętności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, bez możliwości poprawy uzyskanej oceny. Otrzymuje także uwagę z zachowania zgodną z systemem pochwał i uwag zawartym w rozdziale VIII Statutu.

3. Sposób ustalania śródrocznej, rocznej i końcowej oceny klasyfikacyjnej:

- a)** ocenę śródroczną, roczną oraz końcową uzyskuje uczeń na podstawie ocen bieżących otrzymanych z danego przedmiotu w danym okresie roku szkolnego;
- b)** otrzymana pod koniec semestru/roku szkolnego średnia stanowi wyłącznie wartość szacunkową i nie powinna być interpretowana jako ocena semestralna lub roczna, przy której wystawieniu uwzględnia się także indywidualne postępy ucznia, jego zaangażowanie oraz inne przypadki szczególne. O ocenie śródrocznej, rocznej i końcowej decyduje nauczyciel.

4. Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb uczniów:

Wymagania edukacyjne oraz zasady oceniania dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
- c) posiadającego opinię PPP;
- d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii PPP, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.

III. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z FIZYKI

- 1) Rodzic (prawny opiekun) ucznia ma prawo wnioskować na piśmie do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny z zajęć edukacyjnych o jeden stopień;
- 2) Wniosek o przeprowadzenie sprawdzianu rodzic (prawny opiekun) składa w terminie do 3 dni roboczych od uzyskania przez ucznia informacji o przewidywanej rocznej/końcowej ocenie klasyfikacyjnej z biologii;
- 3) Uczeń uzyska wyższą niż przewidywana roczną/końcową ocenę klasyfikacyjną, jeśli w wyniku sprawdzenia wiadomości i umiejętności uzyska ocenę, o którą się ubiega. Stopień trudności zadań na sprawdzianie musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń. Stosunek zadań otwartych do zamkniętych na sprawdzianie wynosi 7:3. Warunkiem otrzymania przez ucznia oceny wyższej niż przewidywana jest uzyskanie co najmniej 75% punktów ze sprawdzianu;
- 4) Sprawdzenie wiadomości i umiejętności odbywa się w formie pisemnego sprawdzianu;
- 5) Sprawdzenie przeprowadza się nie później niż na dzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej, termin i miejsce sprawdzianu ustala się w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia;
- 6) O terminie i miejscu sprawdzianu powiadamia nauczyciel, przesyłając wiadomość do rodziców (prawnych opiekunów) ucznia oraz ucznia za pomocą dziennika elektronicznego Librus;
- 7) Sprawdzenie obejmujący wymagania edukacyjne na ocenę, o którą ubiega się uczeń, przygotowuje i przeprowadza nauczyciel ucznia w porozumieniu z innymi nauczycielami tego przedmiotu;

- 8) Z przeprowadzonego sprawdzianu nauczyciel sporządza protokół zawierający: termin, miejsce, ocenę, o którą ubiega się uczeń, dane ucznia i nauczyciela przeprowadzającego sprawdzian oraz wynik sprawdzianu. Do protokołu dołącza się podpisaną i poprawioną pracę ucznia. Dokumenty stanowią załącznik do arkusza ocen ucznia;
- 9) Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.