
Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 3 im. Feliksa Szoldrskiego w Nowym Tomyślu

rok szkolny 2025/2026

Wstęp

Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły są zgodne z wymogami prawa oświatowego. Adresatem Programu jest cała społeczność szkolna: uczniowie, rodzice, nauczyciele. Osobami odpowiedzialnymi za jego realizację jest również cała społeczność szkolna.

W realizacji Programu-Wychowawczo Profilaktycznego bardzo ważne są aktywność i zaangażowanie rodziców. Dlatego zostali oni uwzględnieni, obok nauczycieli, nie tylko jako adresaci, ale i wykonawcy programu.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny SP3 pozostaje spójny z Misją i Wizją szkoły.

Misja Szkoły

Misją Szkoły Podstawowej nr 3 im. Feliksa Szoldrskiego w Nowym Tomyślu jest kształcenie i wychowanie uczniów oparte na solidaryzmie i kooperacji oraz wyposażenie w wiedzę i uniwersalne kompetencje na najwyższym poziomie, aby stali się aktywnymi, twórczymi i wrażliwymi członkami globalnego społeczeństwa w zróżnicowanym kulturowo świecie oraz jak najlepiej, wykorzystując własny potencjał, potrafili łatwo dostosowywać się do szybko zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie.

Wizja Szkoły

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Feliksa Szoldrskiego w Nowym Tomyślu:

- *zapewnia uczniom wszechstronny rozwój intelektualny, moralny, emocjonalny i fizyczny w zgodzie z ich potrzebami, aspiracjami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach pełnego poszanowania godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;*
- *dba o kształtowanie i utrwalanie tożsamości regionalnej i narodowej oraz poszanowanie dla historii i tradycji swojego miejsca pochodzenia każdego ucznia w duchu demokracji i tolerancji;*
- *silnie i efektywnie współpracuje z rodzicami, co sprawia, że oddziaływania wychowawcze szkoły i domu są spójne, a rodzice stają się najlepszymi i aktywnymi sojusznikami nauczycieli;*
- *inspiruje i inicjuje przedsięwzięcia i projekty, w których uczeń chce sam zdobywać wiedzę i umiejętności oraz rozwijać swoje talenty i zainteresowania;*
- *stosując nowoczesne metody i techniki nauczania oraz środki dydaktyczne oraz indywidualizując oddziaływania dydaktyczne, zapewnia uczniom skuteczne przygotowanie do kontynuacji nauki w szkołach ponadpodstawowych i do kształcenia przez całe życie;*
- *dba o skuteczne kreowanie postaw odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, kształtuje nawyki zdrowego stylu życia oraz umiejętności zarządzania czasem wolnym;*
- *stwarza warunki do kształtowania postaw prospołecznych uczniów, solidaryzmu społecznego, niesienia pomocy i wspierania słabszych, proponując przedsięwzięcia charytatywne i wolontariat;*

- zapewnia uczniom bliski kontakt z szeroką pojętą kulturą i sztuką, organizując i promując własne działania artystyczne i uczestnicząc w odbiorze kultury;
- stwarza uczniom możliwości podejmowania działań zespołowych, które kształtują umiejętności kooperacji, negocjacji, demokracji, liderowania i odpowiedzialności za siebie i innych;
- zabiega, by nauczyciele ustawicznie doskonalili swoje kwalifikacje i umiejętności zawodowe celem starannej realizacji zadań szkoły, właściwego wykorzystania możliwości poszczególnych uczniów i ich rozwoju, przestrzegając w swojej pracy zasad etyki zawodowej.

Główne założenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego SP3

Szkoła jest systemem. Tylko spójne działania mogą dać efekt wychowawczy. Działamy i wychowujemy wszyscy. Wychowawcą jest rodzic oraz każdy nauczyciel zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego. Wspólne działania rodzica i szkoły w jednym celu, jakim jest wychowanie, pomogą osiągnąć zamierzony efekt.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest podstawowym narzędziem do pracy wychowawczej i profilaktycznej – przez cały okres edukacji dziecka.

Uczniowie i absolwenci SP3: postawy i wartości

Wśród uczniów SP3 realizując Program Wychowawczo-Profilaktyczny SP3 promujemy i rozwijamy następujące postawy i wartości: wzajemny szacunek, tolerancję, akceptację, samodzielność, krytyczne myślenie, refleksyjność, współpracę, demokrację, odpowiedzialność za siebie i innych, wrażliwość społeczną, umiejętności negocjacji, liderowania, organizowania sobie czasu wolnego, nawyki zdrowego stylu życia i pozostałe, zgodnie z Wizją Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny SP3

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny SP3 jest realizacją treści wychowawczych i profilaktycznych zawartych w podstawie programowej dla każdego przedmiotu. Treści te realizują wszyscy nauczyciele szkoły.

2. Program Wychowawczo-Profilaktyczny SP3 wynika z przeprowadzanej we wrześniu wśród wszystkich uczniów, rodziców i nauczycieli diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka

3. Program Wychowawczo-Profilaktyczny SP3 pozostaje zgodny z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026, m.in. takimi jak: Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, Promocja zdrowego trybu życia w szkole, Profilaktyka przemocy rówieśniczej, Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, Promocja kształcenia zawodowego

4. Wychowawcy klas corocznie przygotowują plan wychowawczo-profilaktyczny swojej klasy. Zawiera on właściwe dla wieku wymagania rozwojowe, klasowy kalendarz oraz uwzględnia specyfikę i klimat danej klasy. Pozostaje spójny z wynikami diagnozy uczniów szkoły na danym poziomie rozwojowym, oraz z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa oraz realizuje wybrane zadania projektu szkoła przyjazna uczniom. Plan Wychowawczo-Profilaktyczny rodzic otrzymuje na początku października od wychowawcy klasy.

5. Kalendarz ogólnoszkolnych działań wychowawczo-profilaktycznych zawiera treści wychowawczo-profilaktyczne, które wykraczają poza działania szkoły ujęte wyżej. Dotyczą one danej grupy uczniów, określonego poziomu klas lub są adresowane do całej szkolnej społeczności.

Działania adresowane do uczniów:

1. Realizacja działań programu **Szkoła Przyjazna Uczniom** w obszarach: **szkoła z mediacjami, szkoła wspierająca emocje, szkoła świadoma cukrzycy, szkoła bez dzwonek.**

2. **Szkolny system mediacji** – mediacje rówieśnicze i z udziałem dorosłych
3. **Cykl warsztatów tematycznych NVC- Komunikacja bez przemocy, język Żyrafy z psychologami i pedagogami szkolnymi.** Dla klas 2-8. Wychowawca każdorazowo uczestniczy w zajęciach – prowadząc obserwację uczestniczącą.
4. **Warsztaty uważności (mindfulness).**
5. **Projekt „Superklasa”** wzmacniający relacje społeczne, integrujący społeczność szkolną, budujący akceptację rówieśniczą i rozwijający kompetencje emocjonalne.
6. **Udział w ogólnopolskim konkursie „ODBLASKOWA SZKOŁA”.**
7. **Systemowa profilaktyka siecio/fono holizmu** – wszystkie klasy od 4 począwszy. Wychowawcy samodzielnie i/lub zapraszają zewnętrznego fachowca i/lub psychologa szkolni i/lub pedagog szkolna na zaproszenie wychowawcy. Nauczyciele wszystkich przedmiotów zgodnie z treściami W-P zawartymi w podstawie programowej swojego przedmiotu.
8. **Loguj się z głową** – program edukacyjno - profilaktyczny. Realizowany przez wychowawców i fakultatywnie przez innych nauczycieli, zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu. Na poziomach klas 1-3, 4-6,7-8 i/lub materiały edukacyjne ze strony saferinternet.pl
9. **Profilaktyka zdrowego odżywiania** – wychowawcy zgodnie z planami wychowawczo-profilaktycznymi swoich klas, nauczyciele przedmiotowi zgodnie /podstawą programową– na bieżąco, ogólnoszkolne akcje plakatowe, ulotkowe, informacyjne w tym drogą elektroniczną do uczniów, rodziców i nauczycieli.
10. **Klasy 1-8** Działania wychowawczo-profilaktyczne zgodnie z planami wychowawczo-profilaktycznymi klas oraz zgodnie z Planem pracy SP3
11. **Świetlica szkolna** – zgodnie z planem działań świetlicy szkolnej oraz zgodnie z Planem pracy SP3
12. **Profilaktyczne programy rekomendowane dla wszystkich klas 1-8**
13. **Profilaktyka antyalkoholowa z elementami profilaktyki antynarkotykowej, antydopalaczowej i każdej profilaktyki pierwszorzędowej**– spotkania z terapeutą uzależnień Grzegorzem Nawrotem – klasy 7- styczeń 2026 r., klasy 8 – luty 2026 r.
14. **Profilaktyka antynikotynowa** – w tym spotkania z lekarzem – drugi semestr
15. **Spotkania klas z kuratorami sądowymi.** Odpowiedzialność prawna nieletnich – klasy siódme i ósme - drugi semestr
16. **Spotkania ogólnoszkolne z Policją** – “Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły” - klasy 1 – wrzesień, “Zagrożenia jakie niesie internet i odpowiedzialność prawna” – klasy 4-8 - miesiąc bezpiecznego internetu – luty, Odpowiedzialność prawna nieletnich – 2 semestr – klasy 6-8, lub inne w miarę potrzeb – klasy 1-8
17. **Kontrakty raz, dwa, trzy – prewencja zachowaniom antyspołecznym** – na bieżąco. Wychowawcy zgłaszają kandydatów do kontraktu, zgodnie z zapisami w powyższych dokumentach. Kontrakt raz pedagog/psycholog szkolny podpisuje z uczniem sam – za wiedzą i/lub z udziałem psychologa/pedagoga. Kontrakt dwa podpisywany jest w obecności rodzica i wychowawcy natomiast kontrakt trzy podpisywany jest w obecności Policji, rodzica i wychowawcy.
18. **Psycholog szkolny z tematem “uzależnienia behawioralne” (fonoholizm, sieciholizm, alkoholizm, nikotynizm – i inne izmy,)** - na zaproszenie wychowawcy klasy począwszy od klasy 6.
19. **Działania przeciwko handlowi ludźmi** – zgodnie z Krajowym Planem Działań Przeciwko Handlowi Ludźmi – głównie w oparciu o profilaktykę pierwszorzędową wynikającą z Programu W-P SP3, zgodnie z planami W-P danych klas tj. w dostosowaniu do wieku, potrzeb i możliwości psychospołecznych.

20. **Profilaktyka przez sport.** Zajęcia pozalekcyjne sportowe o charakterze profilaktycznym. zgodnie z Planem pracy SP3
21. **Koła zainteresowań, Udział w olimpiadach, Udział w konkursach, Udział w turniejach, Udział w projektach, Udział w warsztatach, Udział w ogólnopolskich/regionalnych/gminnych etc. kampaniach, Udział w ogólnopolskich/regionalnych/gminnych etc. programach, Udział w ogólnopolskich/regionalnych/gminnych etc. akcjach** - zgodnie z Planem pracy SP3₂
22. **Udział w koncertach** – na bieżąco, **udział w happeningach** - na bieżąco
23. **Święto Patrona**
24. **Inne święta i szkolne tradycje** - zgodnie z Planem pracy SP3, **Święta patriotyczne** - zgodnie z Planem pracy SP3

Działania adresowane do nauczycieli

- Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka - badanie dla nauczycieli - warunkiem opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki oświatowej - wrzesień
- Diagnoza szkoły 2025/2026 – graficzna prezentacja wyników badania uczniów klas 1-3,4-6,7-8, rodziców i nauczycieli. Przedstawienie wniosków z badań w terminach czynników chroniących i czynników ryzyka. Prezentacja rekomendacji do opracowania przez wychowawców planów wychowawczo-profilaktycznych poszczególnych klas oraz do praktycznej aplikacji przez wszystkich nauczycieli w ich działaniach wychowawczych i profilaktycznych – wrzesień
- **Aktywne współuczestniczenie** w realizacji Programu W-P SP3, poprzez
 - A) realizowanie treści W-P podczas nauczanego przedmiotu wynikających z podstawy programowej
 - B) Priorytet: uwzględnianie w pracy wychowawczej i profilaktycznej oraz w działaniach bieżących rekomendacji dla odpowiednich grup wiekowych wynikających z tegorocznej diagnozy i programu szkoła przyjazna uczniom
- Szkolenia R.P. Mediacje, ocenianie kształtujące
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli – indywidualnie, lub grupowo, w łączności z potrzebami szkoły.

Działania adresowane do rodziców uczniów

- Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka – badanie rodziców uczniów - warunkiem opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki oświatowej.
- Plany wychowawczo-profilaktyczne każdej klasy zostaną rozesłane w dzienniku elektronicznym w formie załącznika – początek października
- Rodzice zostaną poinformowani o wynikach diagnozy 2025 - w dzienniku elektronicznym w formie załącznika – początek października
- Pedagogizacja rodziców – odnośnie wychowania, profilaktyki, pracy z dzieckiem w oparciu, stosownie do bieżących potrzeb
- Kontynuacja i dalsze aktywizowanie systematycznej współpracy rodzice-szkoła – we wszystkich obszarach - na poziomie wychowawca/nauczyciel przedmiotowy/działania ogólnoszkolne – tak w rzeczywistości fizycznej jak i zdalnie