

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki w Szkole Podstawowej nr 3
opracowane na podstawie Wewnętrznych Zasad Oceniania**

1. Przedmiot oceniania:

- a) wiadomości,
- b) umiejętności.

2. Techniki i formy oceniania:

- a) oceny bieżące i końcowe ustala się w stopniach według skali zawartej w WZO,
- b) przy ocenianiu uwzględnia się pozytywne i negatywne uwagi dotyczące pracy ucznia,
- c) zadania na pracę klasową, sprawdzian i kartkówkę obejmują różny stopień trudności. Poszczególne zadania są punktowane w zależności od stopnia trudności. Maksymalną liczbę punktów przydziela się za bezbłędnie rozwiązane zadanie oraz poprawną metodę rozwiązania. W przypadku niepełnego rozwiązania lub błędów w rozwiązaniu przydziela się za zadanie odpowiednio mniej punktów.
- d) stosuje się następujące formy oceniania wiadomości i umiejętności:

➤ **Prace klasowe (trwające ≥ 40 minut)**

Obejmują cały omówiony dział zgodnie z rozkładem materiału, poprzedzone są lekcją powtórzeniową i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.

➤ **Sprawdziany (trwające ≥ 30 minut)**

Obejmują materiał z kilku modułów tematycznych danego działu i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

➤ **Sprawdziany semestralne (trwające ≥ 40 minut)**

Obejmują cały omówiony materiał w I semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

W celu uzyskania ostatecznej oceny za pracę klasową i sprawdzian zlicza się ogólną liczbę uzyskanych punktów i ocenia według następujących kryteriów:

0 – 29%	niedostateczny
30 – 49%	dopuszczający
50 – 74%	dostateczny
75 – 89%	dobry
90 – 95%	bardzo dobry
96 – 100%	celujący

Uczeń ma możliwość poprawy oceny (niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej, dobrej i bardzo dobrej) z pracy klasowej i sprawdzianu (nie dotyczy sprawdzianu semestralnego) w terminie 2 tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy. Uczeń uzgadnia z nauczycielem termin poprawy i otrzymuje zadania o podobnym stopniu trudności (oceniane według obowiązujących zasad opisanych wcześniej). Liczą się obie oceny z pracy klasowej. Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu z powodu nieobecności w szkole, pisze w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

➤ **Kartkówki zapowiedziane lub niezapowiedziane (trwające 5-15 minut)**

Sprawdzają opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej 3 ostatnich różnych jednostek tematycznych. Ocen z kartkówek uczniowie nie poprawiają. Oceniając kartkówki przyjmuje się następujące kryteria:

0 – 39%	niedostateczny
---------	----------------

40 – 49%	dopuszczający
50 – 74%	dostateczny
75 – 94%	dobry
95 – 99%	bardzo dobry
100%	celujący

- **Pozostałe formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**
 - *testy diagnostyczne* – sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów na początku roku szkolnego
 - *sprawdziany semestralne* – sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego,
 - *zadania domowe (obowiązkowe i dodatkowe)* – ustne lub pisemne ćwiczenia mające na celu utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności oraz przygotowanie do lekcji,
 - *odpowiedzi ustne* – niezapowiedziane sprawdzenie umiejętności komponowania wypowiedzi ustnej, wnioskowania, wiedzy merytorycznej; zakres – trzy ostatnie różne jednostki tematyczne,
 - *aktywność, praca w grupach* – ocenianie przygotowania do lekcji, udziału w lekcji, prowadzenia notatek, zabierania głosu w dyskusji, laureat szkolnego konkursu przedmiotowego oraz udział w każdym etapie konkursów pozaszkolnych,
 - *dłuższa praca pisemna* – praca pisemna sprawdzająca różnorodne umiejętności oraz poziom wiedzy merytorycznej ucznia,
 - *prezentacje* – indywidualne lub grupowe zaprezentowanie efektów pracy (inscenizacja, przemówienie, udział w projekcie, itd.).

3. Kryteria stopni szkolnych:

- **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania uwzględniającym tę podstawę;
- **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i w znacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania;
- **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej oraz w części opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania;
- **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym;
- **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności w zakresie podstawowym umożliwiającym kontynuację dalszej nauki;
- **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu

4. Sposób ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną mają wpływ oceny uzyskane w następującej hierarchii ważności:

- waga 4 – prace klasowe, sprawdziany
- waga 3 –, prezentacje, dłuższe prace pisemne
- waga 2 – kartkówki niezapowiedziane, odpowiedź ustna, sprawdziany semestralne, zadania długoterminowe
- waga 1 – kartkówki zapowiedziane, aktywność, zadania domowe
- nie liczą się do średniej oceny z testów diagnostycznych przeprowadzanych na początku roku szkolnego

Tak obliczona średnia ważona jest przeliczana na oceny śródroczne i roczne:

- 1,75 – 2,60 dopuszczający
- 2,61 – 3,60 dostateczny
- 3,61 – 4,60 dobry
- 4,61 – 5,60 bardzo dobry
- 5,61 lub osiągnięcia w konkursach matematycznych celujący

Uzyskana pod koniec semestru lub na koniec roku szkolnego średnia ważona stanowi wyłącznie wartość szacunkową i nie jest podstawą do wystawienia oceny semestralnej lub rocznej. Przy wystawianiu oceny uwzględnia się również indywidualne postępy ucznia, jego zaangażowanie oraz inne przypadki szczególne. O ocenie semestralnej i rocznej decyduje nauczyciel matematyki.