

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

## w Szkole Podstawowej nr 3 im. Feliksa Szoldrskiego w Nowym Tomysłu

1. Podstawa prawna przedmiotowych zasad oceniania z języków obcych nowożytnych:
  - Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych;
  - Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej;
  - Statut SP 3 w Nowym Tomysłu;
  - Podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego.
  
2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:
  - a) sprawdziany wiadomości i umiejętności po zakończonym dziale (waga 4);
  - b) kartkówki z trzech ostatnich jednostek tematycznych (waga 1 – kartkówka zapowiedziana / waga 2 – kartkówka niezapowiedziana);
  - c) prace pisemne – prace sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej na dany temat (waga 3);
  - d) odpowiedzi ustne ze znajomości trzech jednostek tematycznych (waga 2);
  - e) zadania domowe – obowiązkowe i dodatkowe (dla chętnych) – ustne lub pisemne ćwiczenia mające na celu utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności oraz przygotowanie do lekcji (waga 1);
  - f) uczestnictwo w konkursach językowych (waga 1);
  - g) projekty i prezentacje – indywidualne lub grupowe prezentowanie efektów pracy (waga 2 / waga 3);
  - h) praca i aktywność na lekcji (waga 1);
  - i) ocenianie bieżące - zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przygotowanie do zajęć (waga 1).
  
3. Skala procentowa oceniania sprawdzianów i kartkówek:
  - ocena **cel (6)**: 100%
  - ocena **bdb (5)**: 90% - 99%
  - ocena **db (4)**: 70% - 89%
  - ocena **dst (3)**: 50% - 69%
  - ocena **dop (2)**: 35% - 49%
  - ocena **ndst (1)**: 0% - 34%
  
4. Oceny śródroczne i roczne:
  - poniżej 1,75 – niedostateczny
  - 1,75 – 2,60 – dopuszczający
  - 2,61 – 3,60 – dostateczny

- 3,61 – 4,60 – dobry
- 4,61 – 5,60 – bardzo dobry
- powyżej 5,60 – celujący

Otrzymana pod koniec semestru/roku szkolnego średnia ważona stanowi wyłącznie wartość szacunkową i nie może być interpretowana jako ocena semestralna lub roczna, przy której wystawieniu uwzględnia się także indywidualne postępy ucznia, jego zaangażowanie oraz inne przypadki szczególne.

5. Wymagania i zasady ogólne na lekcji języka obcego nowożytnego:

- a) Nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach z przedmiotu – przedstawia Przedmiotowe Zasady Oceniania na pierwszej lekcji języka obcego nowożytnego (najpóźniej do 15 września).
- b) Obowiązkiem każdego ucznia jest przygotowanie się do lekcji – uczeń posiada podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy na każdej lekcji.
- c) W ciągu semestru uczeń może 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika).
- d) Za wykonane zadania uczeń może otrzymać plusy (+) i minusy (-).
- e) Wpis „np” i „bz” ma charakter informacyjny o postawie ucznia do przedmiotu i również wpływa na ocenę śródroczną i roczną.
- f) Braki w zeszycie i wszelkie zaległości wynikłe z powodu nieobecności ucznia powinny być uzupełnione na bieżąco.
- g) W uzasadnionych przypadkach losowych (dłuższej nieobecności) uczeń może być czasowo zwolniony z kartkówki / sprawdzianu. Terminy uzupełnienia materiału są ustalone z nauczycielem indywidualnie.
- h) Kartkówka może, ale nie musi być zapowiedziana.
- i) Uczeń, który nie pisał danej kartkówki powinien napisać ją na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.
- j) Sprawdziany są obowiązkowe. Nauczyciel zapowiada je co najmniej tydzień wcześniej, wpisuje do dziennika oraz omawia ich zakres.
- k) Jeśli uczeń opuścił sprawdzian, powinien napisać go na najbliższej lub kolejnej lekcji w uzgodnieniu z nauczycielem.
- l) Oceny ze sprawdzianu można poprawiać w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia.
- m) Wszystkie oceny bieżące otrzymywane przez ucznia wpisywane są w dzienniku elektronicznym.

6. Ocenianie bieżące w klasach I-III szkoły podstawowej:

- w klasach I-III oceny bieżące ucznia określane są w sześciostopniowej skali wyrażonej w punktach:
  - 6p – wspaniale,
  - 5p – bardzo ładnie,
  - 4p – dobrze,
  - 3p – postaraj się,
  - 2p – pracuj więcej,

1p – poniżej oczekiwań.

- Dodatkowo nauczyciel w klasach I – III stosuje ocenianie wspomagające pochwałą ustną, pisemną, znakami graficznymi, uśmiechem, gestem – nagradzającym wysiłek ucznia i zaangażowanie w pracę. Wskazuje co uczeń powinien poprawić lub wyeksponować.
7. Wymagania edukacyjne oraz zasady oceniania dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
- posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
  - posiadającego opinie PPP;
  - nieposiadającego orzeczenia lub opinii PPP, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.

Opracował

Zespół Nauczycieli Języków Obcych