

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. FELIKSA SZOŁDRSKIEGO W NOWYM TOMYŚLU**

*„PRZY USTALANIU OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NALEŻY W SZCZEGÓLNOŚCI BRAĆ POD UWAGĘ WYSIŁEK WKŁADANY PRZEZ UCZNIĄ W WYWIĄZYWANIU SIĘ Z OBOWIĄZKÓW WYNIKAJĄCYCH ZE SPECYFIKI ZAJĘĆ, A TAKŻE SYSTEMATYCZNOŚĆ UDZIAŁU UCZNIĄ W ZAJĘCIACH ORAZ AKTYWNOŚĆ UCZNIĄ W DZIAŁANIACH PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ NA RZECZ KULTURY FIZYCZNEJ.”*

**I. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:**

**1. Postawa:**

- a) systematyczny udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie i wysiłek wkładany w rozwój sprawności, higiena osobista, bezpieczne zachowania na zajęciach);
- b) przygotowanie ucznia/uczennicy do lekcji:
  - biała bluzka z krótkim rękawem
  - czarne lub granatowe spodnie, spodenki
  - zmienne obuwie sportowe [halówki]
  - włosy związane, spięte
  - brak biżuterii
  - krótkie paznokcie
- c) reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych;
- d) prozdrowotny styl życia.

**2. Umiejętności:**

- a) ruchowe:
  - stopień opanowania umiejętności ruchowych (co potrafię, jak wykonuję) z zakresu wymagań podstawy programowej.
- b) Organizacyjne:
  - stopień opanowania umiejętności organizacji zajęć rekreacyjno – sportowych.

**3. Wiadomości:**

- a) wiedza i umiejętności jej praktycznego wykorzystania w zakresie:
  - organizacji, bezpieczeństwa zajęć ruchowych (samokontrola, asekuracja, pomoc) i higieny osobistej;
  - współpracy w czasie zajęć;
  - przepisów i terminologii poszczególnych dyscyplin sportu;
  - samosterowania rozwojem psychofizycznym, adaptacji organizmu do wysiłku, ochrony zdrowia;
  - pierwsza pomoc.

## II. ZAKRES WYMAGAŃ SZCZEGÓŁOWYCH.

### 1. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna.

Diagnozowanie i interpretowanie rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej w celu planowania jej dalszego rozwoju. Nabycie umiejętności samokontroli i samooceny, a także samodoskonalenia i samo usprawniania.

### 2. Aktywność fizyczna.

Uczestnictwo i znajomość indywidualnych i zespołowych form aktywności rekreacyjnej i sportowej. W tym także aktywności fizyczne typowe dla innych krajów oraz umiejętność wykorzystania nowoczesnych technologii w celu monitorowania i planowania aktywności fizycznej.

### 3. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej.

Umiejętność organizacji i bezpieczeństwa doboru miejsca aktywności, doboru ćwiczeń i właściwego wykorzystania sprzętu sportowego. Świadomość odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

### 4. Edukacja zdrowotna.

Umiejętności i wiedza z zakresu zdrowia i jego diagnozowania w kontekście przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym. Nabycie kompetencji społecznych sprzyjających zdrowemu stylowi życia.

## III. FORMY I METODY KONTROLI.

1. Obserwacja ucznia w trakcie zajęć (premiowanie aktywności).
2. Zadania kontrolno – oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych.
3. Testy standardowe pozwalające ustalić rozwój sprawności (biorąc pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia).
4. Testy i wypowiedzi ustne w obszarze kontroli wiadomości.
5. Samoocena.

Oceny za umiejętności i wiadomości mogą być poprawione w terminie uzgodnionym z nauczycielem i obie są równorzędne.

## IV. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA.

1. Przy ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę wszystkie obszary aktywności ucznia: postawę, umiejętności i wiadomości.
2. W przypadku uczniów klasy sportowej, nauczyciel wychowania fizycznego wystawia ocenę śródroczną i roczną po konsultacji z trenerem dyscypliny sportowej uwzględniając osiągnięcia ucznia w tym zakresie.
3. Ocena z wychowania fizycznego jest wypadkową w odniesieniu do:
  - a) chęci, to znaczy wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań;
  - b) postępu, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej;
  - c) postawy, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności;
  - d) rezultatu, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.

4. Uczeń może się odwołać od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej.
5. Sprawdzian ma przede wszystkim formę zadań praktycznych, sprawdzaniu podlegają tylko umiejętności i wiadomości ucznia.
6. Postawa (zaangażowanie, wysiłek wkładany w wywiązywanie się z zadań) nie podlegają ocenie na sprawdzianie. Oceniane są podczas zajęć edukacyjnych w ciągu całego roku i mają wpływ na ocenę śródroczną i roczną.

## V. KRYTERIA OCENIANIA.

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania uwzględniającym tę podstawę.
  - a) systematycznie bierze udział w zajęciach, aktywnie uczestniczy w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej. Swoją postawą, pracą i zaangażowaniem na lekcjach wykazuje się stałym, stojącym na wysokim poziomie postępem w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości, sprawności i zachowań prozdrowotnych;
  - b) pełni rolę inicjatora, organizatora i sędziego w dowolnej formie aktywności rekreacyjno – sportowej;
  - c) bierze aktywny udział w życiu sportowym szkoły (Liga Sportowa Trójki, zajęcia w Uczniowskim Klubie Sportowym, zajęcia w Szkolnym Klubie Sportowym, okolicznościowe rajdy) oraz osiąga sukcesy organizowane przez Szkolny Związek Sportowy Wielkopolska;
  - d) odnosi sukcesy i osiąga wysokie wyniki w uprawianej przez siebie dyscyplinie.
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i w znacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania.
  - a) systematycznie bierze udział w zajęciach, swoją postawą, pracą i zaangażowaniem na lekcjach, wyraźnym postępem w rozwijaniu swoich umiejętności i zachowań prozdrowotnych;
  - b) samodzielnie rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia;
  - c) pełni rolę organizatora i sędziego w dowolnej formie aktywności rekreacyjno – sportowej;
  - d) bierze aktywny udział w życiu sportowym szkoły (Liga Sportowa Trójki, zajęcia w Uczniowskim Klubie Sportowym, zajęcia w Szkolnym Klubie Sportowym, okolicznościowe rajdy) oraz osiąga sukcesy organizowane przez Szkolny Związek Sportowy Wielkopolska.
3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej oraz w części opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania.
  - a) w wyniku swojej postawy, pracy i zaangażowania na lekcjach wykazuje postęp w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości, sprawności i zachowań prozdrowotnych;
  - b) Samodzielnie rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym.

- a) w wyniku swojej postawy i pracy na lekcjach wykazuje się dostatecznym postępem w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości, sprawności i zachowań prozdrowotnych w pełni opanował podstawy programowe;
  - b) jest mało systematyczny i bierny w pracy nad zdobywaniem podstawowych treści, wiadomości, umiejętności i sprawności.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności w zakresie podstawowym umożliwiającym kontynuację dalszej nauki.
- a) w wyniku swojej postawy i pracy na lekcjach wykazuje braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej;
  - b) cechuje go brak zaangażowania i niechętny stosunek do lekcji.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu.
- a) posiada lekceważący stosunek do przedmiotu i nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.

## VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE.

1. Wszystkie oceny z wychowania fizycznego mają wagę 1.
2. Zwolnienia wielodniowe z ćwiczeń powinny być zwolnieniami lekarskimi.
3. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcjach.
4. Wszystkie oceny cząstkowe mogą być poprawiane w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
6. Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości.
7. Po dłuższej usprawiedliwionej absencji uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w trakcie jego nieobecności, jednak powinien dążyć do uzupełnienia braków.

Zespół Przedmiotowy Wychowania Fizycznego.

Podstawa opracowania:

Podstawa programowa kształcenia ogólnego 2017r.

Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej Krzysztof Warchoł.