

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego

Spis treści

I. Główne założenia PSO.....	1
II. Obszary aktywności podlegające ocenie.....	1
III. Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności.....	2
IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.....	4
V. Sposób informowania o postępach lub ich braku.....	6
VI. Zasady poprawiania ocen.....	6
VII. Zasady wglądu uczniów, rodziców/opiekunów do prac pisemnych.....	7
VIII. Ustalenia końcowe.....	7

I. Główne założenia PSO

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia na j. polskim polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie

W ramach przedmiotu język polski ocenie podlegają:

- mówienie (opowiadania ustne - twórcze i odtwórcze),
- czytanie (głośne - bez przygotowania, z przygotowaniem; ciche ze zrozumieniem),
- pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi (w domu i w klasie),
- znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku (gramatyki),
- posługiwanie się poznanymi zasadami pisowni,
- znajomość treści lektur,

- analizowanie i interpretowanie tekstów,
- inne (recytacja, realizacja projektów, praca w grupach, aktywność na lekcjach, rysunkowe konkretyzacje utworów literackich).

III. Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretyczno-praktycznych,
- osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach języka polskiego,
- jest czytany,
- wykonuje prace pisemne na wysokim poziomie - zarówno pod względem treści, jak i formy oraz kompozycji,
- zachowuje odpowiedni do charakteru pracy styl wypowiedzi - swobodny, barwny, kwiecisty, obrazowy,
- posługuje się wyszukaniem, bogatym słownictwem; swobodnie operuje słowem (synonimy, antonimy, słownictwo oceniające),
- wprowadza różnorodne zdania, bezbłędnie stosuje zasady interpunkcji i ortografii,
- jest gotów pomagać innym w nauce.

Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeżeli

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony przez program nauczania w danej klasie,
- charakteryzuje się dużą wiedzą z dziedziny literatury i nauki o języku,
- poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, bez trudu wyraża swe myśli, potrafi wyciągać logiczne wnioski,
- pisze samodzielnie wypracowanie na bardzo dobrym poziomie,
- w pracach pisemnych stosuje zasady pisowni,
- samodzielnie dobiera teksty wykraczające poza kanon lektur,
- bierze aktywny udział w lekcjach.

Uczeń otrzyma ocenę dobrą, jeżeli:

- opanował materiał programowy w znacznym stopniu,
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela,
- potrafi wyrażać swe myśli, uzasadniać sądy, wyciągać wnioski,
- nie robi poważnych błędów ortograficznych, korzysta samodzielnie ze słownika ortograficznego,
- redaguje samodzielnie wypracowania,
- zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków,
- odbiera i analizuje teksty kultury.

Uczeń otrzyma ocenę dostateczną, jeżeli:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- potrafi samodzielnie wykonać zadania o średnim stopniu trudności,
- zdarza się mu popełniać poważne błędy ortograficzne,
- pisanie samodzielnie wypracowań nastęrcza mu trudności,
- zna treść omawianych tekstów kultury.

Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- nie opanował w pełni zapisów podstawy programowej, lecz poziom jego wiedzy i umiejętności umożliwia uzupełnienie zaległości,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- ma trudności ze zrozumieniem omawianych tekstów,
- ma problemy z aktywnością na lekcjach,
- ma trudności z zastosowaniem zasad pisowni,
- samodzielne wypracowania pisze na niskim poziomie.

Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalszą naukę,

- nie redaguje zadań pisemnych lub są one na niewystarczającym poziomie,
- nie ma motywacji do nauki, nie podejmuje prób poprawy ocen,
- jest bierny na lekcjach.

IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

LP.	FORMA	DEFINICJA	WAGA OCENY
1.	Praca klasowa	Przekrojowa praca pisemna w klasie; zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; w trakcie której zostają sprawdzone różnorodne umiejętności oraz poziom wiedzy merytorycznej ucznia.	4
2.	Praca klasowa literacka	Spełniająca kryteria pracy klasowej oraz stanowiąca przygotowanie do egzaminu.	6
3.	Sprawdzian	Zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem praca pisemna obejmująca swoim zakresem jeden z realizowanych w danym semestrze działów programu nauczania.	4
4.	Sprawdziany z lektur	Zapowiedziana z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem praca pisemna, obejmująca swoim zakresem treść lektury.	3
5.	Kartkówka	Niezapowiedziana praca pisemna obejmująca swym zakresem nie więcej niż trzy wskazane zagadnienia.	2
6.	Odpowiedź ustna	Niezapowiedziane sprawdzenie wiedzy i umiejętności w formie ustnej obejmująca nie więcej niż trzy zagadnienia.	2

7.	Prezentacje	Indywidualne lub grupowe zaprezentowanie efektów pracy (inscenizacja, przemówienie, udział w projekcie itd.)	3
8.	Aktywność, praca w grupach	Ocenianie bieżące przygotowania do lekcji, udziału w lekcji, prowadzenia notatek, zabierania głosu w dyskusji.	1
9.	Dłuższa praca pisemna	Praca pisemna, sprawdzająca różnorodne umiejętności oraz poziom wiedzy merytorycznej ucznia.	3
10.	Zadania domowe	Ustne albo pisemne ćwiczenia mające na celu utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności lub przygotowanie do lekcji.	1
11.	Dyktando	Praca pisemna sprawdzająca umiejętności oraz wiedzę ucznia z zakresu ortografii lub interpunkcji.	2
12.	Recytacja	Wygłoszenie tekstu.	3
13.	Zeszyt przedmiotowy	Sprawdzany pod kątem kompletności notatek, poprawności ortograficznej i estetyki.	2
14.	Konkursy i olimpiady	Laureat etapu szkolnego konkursu i uczestnik etapu ponadszkolnego konkursu lub olimpiady.	6
15.	Testy diagnostyczne	Testy sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów po kolejnych etapach nauki w szkole.	0

2. Procentowy próg ocen zależy od budowy arkusza pomiaru wiedzy i umiejętności uczniów (typów zadań).

3. Zasady oceniania wypracowań

- Jeżeli wypowiedź w całości jest nie na temat, nauczyciel oceni ją na 0 punktów.
- Jeżeli wypowiedź jest nieczytelna, nauczyciel oceni ją na 0 punktów.
- Jeżeli objętość wypowiedzi jest krótsza niż zalecana w poleceniu, jest oceniana wyłącznie w kryteriach: realizacji tematu wypowiedzi, elementów twórczych/elementów retorycznych oraz kompetencji literackich i kulturowych. W pozostałych kryteriach nauczyciel przyzna 0 punktów.
- Jeżeli wypowiedź jest napisana niesamodzielnie, np. zawiera fragmenty odtworzone z podręcznika lub innego źródła, w tym internetowego, jest przepisana od innego ucznia albo napisana przez inną osobę, wówczas uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i punkty ujemne (zgodnie ze Statutem Szkoły).
- Zabronione jest pisanie wypowiedzi obraźliwych, wulgarnych lub propagujących postępowanie niezgodne z prawem. W przypadku takich wypowiedzi zostanie podjęta indywidualna decyzja dotycząca danej pracy.

V. Sposób informowania o postępach lub ich braku

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, przedstawia formy sprawdzania umiejętności uczniów oraz kryteria oceniania. Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:

- ✓ Zapisy w dzienniku elektronicznym Librus.
- ✓ Zapisy w zeszytach przedmiotowych.
- ✓ Konsultacje i wywiadówki z rodzicami.

VI. Zasady poprawiania ocen

Wszystkie formy sprawdzania umiejętności i wiadomości uczniów podlegają poprawie w terminie dwóch tygodni od wystawienia oceny (zadania o podobnym stopniu trudności, tym samym zakresie wiedzy i umiejętności oraz formie). Obie oceny zostają wpisane do dziennika. Uczeń nieobjęty pomiarem wiedzy i umiejętności, zobowiązany jest do przystąpienia do niego w ciągu dwóch tygodni od powrotu na zajęcia szkolne w terminie wskazanym przez nauczyciela.

VII. Zasady wglądu uczniów, rodziców/opiekunów do prac pisemnych

Uczniowie otrzymują do wglądu swoje prace podczas lekcji. Sprawdziany, prace klasowe i dyktanda znajdują się u nauczyciela, przechowywane są w szkole i udostępniane także na prośbę rodziców do wglądu w domu (uczeń zwraca prace nauczycielowi w ustalonym terminie) lub podczas konsultacji, zebrań bądź w innym umówionym z nauczycielem terminie.

VIII. Ustalenia końcowe

- Uczeń może trzy razy w semestrze przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie lub brak zadania domowego. Otrzymuje wtedy wpis odpowiednio bz lub np) kolejne nieprzygotowania lub braki zadań skutkują oceną niedostateczną.
- Ocena roczna uwzględnia oceny za pierwszy i drugi semestr
- Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcowej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie stopnie ucznia. Oceny te nie są średnimi arytmetycznymi ocen cząstkowych. Otrzymana pod koniec semestru średnia ważona stanowi wyłącznie wartość szacunkową i nie powinna być interpretowana jako ocena semestralna lub roczna, przy której wystawieniu uwzględnia się także indywidualne postępy ucznia, jego zaangażowanie oraz inne przypadki szczególne. Jako podstawę przyjmuje się średnią na ocenę wyższą: dopuszczającą - od ...,75; dostateczną, dobrą, bardzo dobrą i celującą – od ...,61.
- Przedmiotowy system oceniania uwzględnia pisemne opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i zakłada obniżenie wymagań edukacyjnych w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.

Opracowali: mgr Magdalena Basińska, mgr Marzena Dach-Kolanko, mgr Monika Maciolek, mgr Grzegorz Piątas.