

# Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki w Szkole Podstawowej nr 3 im. Feliksa Szoldrskiego w Nowym Tomysłu

## 1. Przedmiot oceniania

- a) wiadomości
- b) umiejętności

## 2. Techniki i formy oceniania:

- a) oceny bieżące i końcowe ustala się w stopniach według skali zawartej w WSO
- b) przy ocenianiu postaw uwzględnia się pozytywne i negatywne uwagi dotyczące pracy ucznia
- c) nauczyciel omawia wyniki sprawdzianów, oddaje na lekcji uczniom do wglądu, rodzice mogą obejrzeć je na konsultacjach.
- d) zadania na sprawdzian i kartkówkę zawierają różny stopień trudności. Każde zadanie jest punktowane w zależności od stopnia trudności. Liczba punktów uzyskanych przez ucznia zależy od poprawności rozwiązania.
- e) Stosowane formy oceniania wiadomości i umiejętności:

### ● **sprawdziany** (trwające $\geq 30$ )

Obejmują materiał z kilku tematów danego działu i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. W celu uzyskania ostatecznej oceny za sprawdzian zlicza się liczbę uzyskanych punktów i ocenia według następującej skali:

100%	- celujący
99% - 90%	- bardzo dobry
89% - 75%	- dobry
74% - 50%	- dostateczny
49% - 35%	- dopuszczający
Poniżej 35%	- niedostateczny

Uczeń ma możliwość poprawy oceny ( niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej, dobrej) ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy. Uczeń uzgadnia termin poprawy i otrzymuje zadania o podobnym stopniu trudności. Liczą się obie oceny ze sprawdzianu. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu ze względu na nieobecność na zajęciach, pisze go na najbliższej lekcji lub w uzgodnionym z nauczycielem terminie.

### ● **kartkówki** zapowiedziane lub niezapowiedziane ( trwające 5-15 minut)

Sprawdzają opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najmniej 3 ostatnich jednostek tematycznych. Ocen z kartkówek uczniowie nie poprawiają. Oceniając kartkówki przyjmuje się następującą skalę:

100%	- celujący
99% - 95%	- bardzo dobry
94% - 75%	- dobry
74% - 50%	- dostateczny
49% - 40%	- dopuszczający
Poniżej 40%	- niedostateczny

### ● Pozostałe formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- **testy diagnostyczne** – sprawdzające wiedze i umiejętności uczniów po kolejnych etapach nauki,

- **zadania domowe (obowiązkowe i dodatkowe)** – ustne lub pisemne ćwiczenia mające na celu utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności oraz przygotowanie do lekcji,
- **odpowiedzi ustne** – niezapowiedziane sprawdzenie umiejętności komponowania wypowiedzi ustnej, wnioskowania, wiedzy merytorycznej: zakres – trzy ostatnie różne jednostki tematyczne,
- **aktywność, praca w grupach** – ocenianie bieżące przygotowania do lekcji, udziału w lekcji, prowadzenia notatek, zabierania głosu w dyskusji, laureat szkolnego konkursu przedmiotowego oraz udział w każdym etapie konkursów pozaszkolnych,
- **dłuższa praca pisemna** – praca pisemna sprawdzająca różnorodne umiejętności oraz poziom wiedzy merytorycznej ucznia,
- **prezentacje** – indywidualne lub grupowe zaprezentowanie efektów pracy (inscenizacja, przemówienie, udział w projekcie, itd.)

### 3. Kryteria stopni szkolnych:

- **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania uwzględniającym tę podstawę;
- **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i w znacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania;
- **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej oraz w części opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania;
- **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym;
- **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności w zakresie podstawowym umożliwiającym kontynuację dalszej nauki;
- **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu

### 4. Sposób ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną mają wpływ oceny uzyskane w następującej hierarchii ważności:

- **waga 4** – sprawdziany
- **waga 3** – testy diagnostyczne po kolejnych etapach edukacyjnych, prezentacje, dłuższe prace pisemne
- **waga 2** – kartkówki niezapowiedziane, odpowiedź ustna
- **waga 1** – kartkówki zapowiedziane, aktywność, zadania domowe
- **nie liczymy do średniej** – testy diagnostyczne na początku etapu edukacyjnego w gimnazjum

Tak obliczona średnia ważona jest przeliczana na oceny śródroczne i roczne:

<b>poniżej 1,75</b>	<b>niedostateczny</b>
<b>1,75 - 2,60</b>	<b>dopuszczający</b>
<b>2,61 - 3,60</b>	<b>dostateczny</b>
<b>3,61 - 4,60</b>	<b>dobry</b>
<b>4,61 - 5,60</b>	<b>bardzo dobry</b>
<b>5,61 lub osiągnięcia w konkursach (informatycznych)</b>	<b>celujący</b>

Otrzymana pod koniec semestru średnia ważona stanowi wyłącznie wartość szacunkową i nie powinna być interpretowana jako ocena semestralna lub roczna, przy której wystawianiu uwzględnia się także indywidualne postępy ucznia, jego zaangażowanie oraz specjalne potrzeby edukacyjne.