

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH  
(przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia)**

**w Szkole Podstawowej nr 3 im. Feliksa Szóldrskiego**

opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zawartych w Statucie  
Szkoły oraz programów:

**PRZYRODA**

- Program nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej - „Tajemnice przyrody”.

**BIOLOGIA**

- Program nauczania biologii w klasach 5–8 szkoły podstawowej - „Puls życia”.

**CHEMIA**

- Program nauczania chemii w szkole podstawowej - „Chemia Nowej Ery”.

**FIZYKA**

- Program nauczania fizyki w szkole podstawowej - „Świat fizyki”.

**GEOGRAFIA**

- Program nauczania geografii dla szkoły podstawowej - „Planeta Nowa”

**1. Przedmiot oceniania:**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.

**2. Techniki i formy oceniania:**

- a) oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe ustala się w stopniach według skali zawartej w Statucie Szkoły;

- b) w zależności od poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, ich wieku i specyfiki przedmiotu nauczyciel sam dokonuje wyboru form przeprowadzania pomiaru wiedzy i umiejętności oraz ilości zadań;
- c) oceny z przeprowadzonego pomiaru wiedzy i umiejętności ucznia wystawia się zgodnie z punktacją wynikającą ze specyfiki tego pomiaru. Nauczyciel, ustalając progi niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen pozytywnych, bierze pod uwagę przede wszystkim zakres sprawdzanego materiału oraz typ zadań wykorzystanych podczas pomiaru, a także indywidualne potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne ucznia;
- d) jeżeli uczeń w czasie przeprowadzania pomiaru wiedzy i umiejętności korzysta z niedozwolonej pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną;
- e) pisemne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów są poprawione przez nauczyciela, ocenione i przedstawione do wglądu w terminie do dwóch tygodni;
- f) stosowane formy oceniania wiadomości i umiejętności:

- **sprawdziany (trwające  $\geq 30$  )**

- ✓ obejmują materiał z tematów danego działu i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, termin sprawdzianu zostaje odnotowany w dzienniku elektronicznym;
- ✓ w przypadku dłuższej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż trzy tygodnie od powrotu do szkoły. Jeśli nieobecność ucznia jest spowodowana dłuższą chorobą lub przypadkiem losowym, nauczyciel może uzgodnić z uczniem indywidualny termin i formę zaliczenia ww. materiału. W przypadku jednorazowej nieobecności uczeń przystępuje do sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł;
- ✓ uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy sprawdzianu;
- ✓ poprawa sprawdzianów odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela;
- ✓ sprawdziany podlegają poprawie w terminie do dwóch tygodni od wystawienia oceny i obejmują zadania o podobnym stopniu trudności, tym samym zakresie wiedzy i umiejętności. Druga ocena jest wpisywana jako poprawa oceny;
- ✓ w celu uzyskania ostatecznej oceny za sprawdzian zlicza się liczbę uzyskanych punktów i ocenia według następującej skali:

100% - celujący  
90% - 99% - bardzo dobry  
75% - 89% - dobry  
51% - 74% - dostateczny  
35% - 50% - dopuszczający  
poniżej 35% - niedostateczny

- **kartkówki zapowiedziane lub niezapowiedziane** (trwające 5-15 minut)
  - ✓ sprawdzają opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z maksymalnie 3 ostatnich jednostek tematycznych;
  - ✓ kartkówki w klasach IV są zawsze zapowiadane z kilkudniowym wyprzedzeniem;
  - ✓ ocen z kartkówek uczniowie nie poprawiają;
  - ✓ oceniając kartkówki przyjmuje się następującą skalę:
    - 100% - celujący
    - 90% - 99% - bardzo dobry
    - 75% - 89% - dobry
    - 51% - 74% - dostateczny
    - 40% - 50% - dopuszczający
    - poniżej 40% - niedostateczny
  
- **pozostałe formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**
  - a) **zadania domowe** – ustne lub pisemne ćwiczenia mające na celu utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności oraz przygotowanie do lekcji,
  - b) **odpowiedzi ustne** – sprawdzenie umiejętności komponowania wypowiedzi ustnej, wnioskowania, wiedzy merytorycznej: zakres – trzy ostatnie różne jednostki tematyczne,
  - c) **aktywność, praca w grupach, praca na lekcji** – ocenianie bieżące przygotowania do lekcji, udziału w lekcji, prowadzenia notatek, zabierania głosu w dyskusji, laureat szkolnego konkursu przedmiotowego oraz udział w każdym etapie konkursów pozaszkolnych,
  - d) **prezentacje** – indywidualne lub grupowe zaprezentowanie efektów pracy (inscenizacja, przemówienie, udział w projekcie, itd.)

### 3. Sposób ustalania śródrocznej, rocznej i końcowej oceny klasyfikacyjnej:

- Na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną mają wpływ oceny uzyskane w następującej hierarchii ważności:
  - ✓ **waga 4** – sprawdziany, projekt
  - ✓ **waga 3** – prezentacje
  - ✓ **waga 2** – kartkówki niezapowiedziane, odpowiedź ustna
  - ✓ **waga 1** – kartkówki zapowiedziane, aktywność, praca w grupach, praca na lekcji
- Podczas wystawienia oceny śródrocznej, rocznej i końcowej nauczyciel uwzględnia średnią ważoną ocen bieżących uzyskanych przez ucznia (sugerowana ocena dopuszczająca – **od 1,75**; dostateczna – **od 2,61**; dobra – **od 3,61**; bardzo dobra – **od 4,61**; celująca – **od 5,61**);
- Otrzymana pod koniec semestru/roku szkolnego średnia ważona stanowi wyłącznie wartość szacunkową i nie musi być interpretowana jako ocena semestralna lub roczna, przy której wystawieniu uwzględnia się także indywidualne postępy ucznia, jego zaangażowanie oraz inne przypadki szczególne.

### 4. Wymagania edukacyjne oraz zasady oceniania dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
- b) posiadającego opinie PPP
- c) nieposiadającego orzeczenia lub opinii PPP, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.

### 5. Ogólne kryteria stopni szkolnych:

- 1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania uwzględniającym tę podstawę;
- 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i w znacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania;

- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej oraz w części opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania;
- 4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym;
- 5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności w zakresie podstawowym umożliwiającym kontynuację dalszej nauki;
- 6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danego przedmiotu.